

Comunidad

DCSBA

No.15

Septiembre 2018

A pink ribbon, a symbol for breast cancer awareness, is pinned to a pink t-shirt. The background is a close-up of the t-shirt and a person's arm.

Lucha contra el cáncer de mama: conócete, explórate y vive



Editorial | Psst... Psst | Clic | Cultura | En clase | Institucional

División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



Boletín electrónico generado por la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales de la Universidad Abierta y a Distancia de México para ofrecer a sus estudiantes información sobre su programa educativo y fortalecer la identidad Universitaria.

La línea editorial de Comunidad DCSBA enfatiza enfoques interdisciplinarios, críticos e innovadores en el campo de la educación a distancia y de las carreras que oferta de División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales. Los autores son responsables por todos los conceptos e información presentados en los artículos y reseñas.

Editor responsable: DCSBA

Servicios fotográficos: Pexels, Pixabay, Freepik, UnADM Comunicación Social, FUCAM, Ardentía, Stephanie Martínez Díaz.

Comunidad

DCSBA

Editorial

19 de octubre. Día Mundial de la lucha contra el cáncer de mama. Tócate, explórate y vive.

Pág.03



Psst... Psst

Octubre: mes de la sensibilización contra el cáncer de mama

Pág.05



En clase

Ecodiseño: energía verde

Pág.09



Intervención del promotor-educador de salud en el acceso universal de salud
Pág.12

Otorgan a Eduardo Molina Pulido, egresado del TSU en UM, la condecoración al mérito cívico

Pág.12

Clic

El futuro de e-learning

Pág.13



Cultura

Ardentía: reverberación a la danza

Pág.20



Institucional

UnADM: formando profesionistas que impulsen a México

Pág.23



Durango apuesta por la Universidad Pública Abierta y a Distancia

Pág.27



Es un verdadero placer escribir un nuevo editorial para nuestro boletín en su segundo aniversario. Comunidad DCSBA ha marcado la pauta en materia de difusión y comunicación dentro de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) ya que, en el último año, las diferentes versiones del boletín registraron un aumento en sus visitas y comentarios. Este nuevo ciclo lo iniciamos con un cambio de imagen que esperamos sea de tu agrado.

Cada uno de nuestros lectores es fundamental en esta tarea de comunicar lo que acontece en nuestra casa de estudios, es un reto y una oportunidad porque todos los artículos que te presentamos han sido pensados y escritos para que los disfrutes y a la vez enriquezcas tu visión respecto a la diversidad de temas de la vida práctica de tu carrera. Ha sido muy grato para el equipo de Comunidad DCSBA constatar el excelente recibimiento de esta publicación tanto entre la comunidad universitaria como entre lectores externos.

En esta edición damos un espacio especial para recordarte la trascendencia de la revisión de las mamas, sin importar si eres hombre o mujer, con motivo del Día Mundial contra el Cáncer de Mama, a celebrarse el próximo 19 de octubre. Aunque hay campañas permanentes para prevenir la enfermedad, el 19 de octubre se trata de hacer conciencia de la importancia de la detección temprana de este mal porque, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada 30 segundos en algún lugar del mundo se diagnostica un paciente con cáncer de mama. Por esto, la importancia de promover la concientización y prevención, por eso, durante octubre te proponemos unirse a la lucha en contra de la enfermedad.

En México esta enfermedad va en aumento; de acuerdo con el Instituto Nacional de Cancerología, en nuestro país diariamente 33 mujeres, de todas las edades, reciben el diagnóstico de este padecimiento, en tanto que 17 mueren al día por esta causa.

Para que conozcas más al respecto contamos con una infografía de la Fundación del Cáncer de Mama (FUCAM), institución pretende aumentar la atención, concientización, detección temprana y el tratamiento de este mal. Esta enfermedad es curable si te exploras a tiempo.

En este número también abordamos diversos temas que, por su relevancia, seguramente hallarán eco en diferentes ámbitos de las ciencias de la salud, biológicas y de los alimentos; por ejemplo, lo que sucedió durante la 2.a Jornada Estudiantil de Integración de Competencias en Promoción de Salud y la Ceremonia de Entrega de Títulos.

Te invitamos a que no solamente leas el boletín, sino a mantener un diálogo permanente mediante el cual podamos conocer tus intereses y satisfacer tus necesidades de información respecto a temas referentes con la universidad y las áreas del conocimiento que oferta la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales.

Gracias por estar con nosotros. Si tienes sugerencias, críticas u opiniones que expresar, estamos a tus órdenes en la dirección electrónica comunidad.dcsba@nube.unadmexico.mx





Psst... Psst

Octubre: mes de la sensibilización contra el cáncer de mama

Por: DCSBA, con información de FUCAM e InCan.

Octubre es conocido como el mes rosa en todo el mundo porque durante cuatro semanas se busca aumentar la atención, concientización, detección temprana y el tratamiento de este mal, enfermedad que se ha convertido en un reto para las autoridades de salud porque representa la primera causa de muerte en nuestro país y una de las agentes principales de muerte alrededor del mundo.

El cáncer de mama es, de acuerdo con la Organización del Cáncer de Mama, el crecimiento descontrolado de las células mamarias. A nivel mundial se estima que cada año se detectan 1.38 millones de casos nuevos y hay 458 mil decesos por esta causa, siendo el tipo de cáncer de más incidencia entre las mujeres, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

En nuestro país este tipo de cáncer es la primera causa de muerte entre las mexicanas, alrededor de 15 mujeres fallecen por día, y es catalogada como una enfermedad crónico-degenerativa que tiene tratamiento y posibilidades de curación, pero las complicaciones son la principal causa de muerte para quien lo padece de acuerdo con el Instituto Nacional de Cancerología (InCan).

La Universidad Abierta y a Distancia de México y la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales, a través del Programa Educativo Promoción y Educación para la Salud, te invitan a reflexionar sobre la importancia que le brindas a tu salud, al tiempo que tomas unos minutos para auto explorarte y atenderte en cuanto detectes algún síntoma.



Teléfono: 5678 0600
<http://www.fucam.org.mx>

FUCAM

La fundación es dirigida por el doctor Fernando Guisa Hohenstein, pionero en la lucha contra el cáncer de mama. El lema de la fundación es Hacer del cáncer mamario una enfermedad del pasado y para lograrlo el ginecólogo Guisa Hohenstein sostiene que es “mediante la prevención, con educación, información en folletos, por los medios de comunicación, la manera en la que se hará conciencia en la importancia de la autoexploración mamaria”.

La Fundación de Cáncer de Mama en México (FUCAM) ofrece los servicios de mastografía, ultrasonido mamario, desintometría, papanicolau, quimioterapia, radioterapia, psicología oncológica, colposcopia y cirugía reconstructiva.

Cáncer de mama en hombres

Esta enfermedad no solo la padecen las mujeres, un porcentaje menor de hombres también es afectado; de tal manera que por cada 100 casos de cáncer de mama femenino se diagnostica uno en el hombre. El cáncer de mama se presenta en hombres de cualquier edad, pero por lo general se detecta en hombres de 60 a 70 años. El cáncer de mama masculino representa menos de 1% de todos los casos de este cáncer. Una de las desventajas principales de este tipo de cáncer en varones es a menudo se diagnostica en un estado avanzado.

A pesar de que no son necesariamente obligatorios, hay factores como la exposición a radiación, antecedentes familiares de la enfermedad y altos niveles de estrógeno, que pueden presentarse con anomalías como la cirrosis o el síndrome de Klinefelter.

En el varón el cáncer de mama suele aparecer como un nódulo fácilmente detectable. El problema es que el propio paciente no piensa en esta posibilidad y tarda en consultar, por lo que a veces no es tan fácil diagnosticarlo.

Señales de alarma



Decídete, explórate y atiéndete



1. Frente al espejo analiza la forma de las mamas, textura y color. Aprieta el pezón y observa si sale algún líquido.

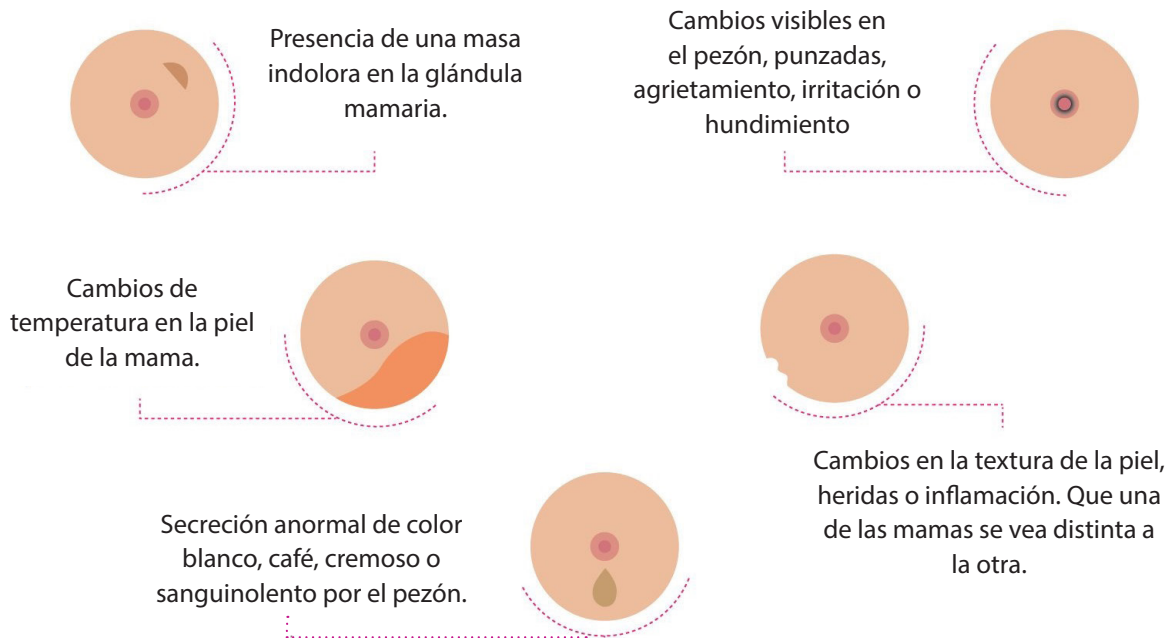


2. Con la yema de tres dedos de tu mano izquierda examina tu mama derecha. Busca irregularidades. Repite el proceso con la otra mano y la mama contraria.



3. Acostada boca arriba palpa tus mamas haciendo círculos con tus dedos. Si notas cualquier cambio acude al médico.

Señales de alerta



Lazo rosa

- Charlotte Hayley, una mujer que había enfrentado una dura batalla contra el cáncer de mama, introdujo por primera vez el concepto de usar lazos color durazno en la lucha contra esta enfermedad.
- Los lazos eran entregados con una pequeña nota que decía: “El presupuesto anual del Instituto Nacional de Cáncer es de 1.8 billones de dólares, pero sólo el 5% va para la prevención. Ayúdanos a despertar a nuestros legisladores y a los Estados Unidos usando este lazo”.
- En ese entonces, la editora en jefe de la revista Self, Alexandra Penney, quien en ese momento trabajaba en una edición especial de la prevención del cáncer de mama, contactó a Hayley para trabajar juntas en el proyecto, pero a ella le pareció que la iniciativa de la revista era demasiado comercial y lo rechazó.
- En esa edición especial había otra editora invitada, una mujer que había logrado vencer el cáncer de mama y esposa de uno de los empresarios cosméticos más importantes del mundo: Evelyn Lauder.
- Penney y Lauder replicaron la idea del lazo, pero esta vez en color rosa por cuestiones legales.
- Hoy en día el lazo rosa es uno de los símbolos más representativos en la lucha contra el cáncer de mama, que simboliza a nivel internacional el compromiso y la concienciación de esta enfermedad.



El 19 de octubre es el Día Internacional en contra del Cáncer de Mama, por lo que durante el mes de octubre se desarrollan actividades en toda la República Mexicana que buscan la participación social orientada a tomar conciencia, a fomentar la corresponsabilidad de las mujeres, de su familia y su comunidad en el cuidado de su salud e identificar y valorar factores de riesgo, así como promover estilos de vida saludables que son fundamentales en esta lucha. ¡Cuídate!



Ecodiseño: energía verde

Los conocimientos obtenidos durante la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Ambiental de la Universidad Abierta y a Distancia de México permitieron a nuestro egresado ingresar al posgrado en Ingeniería Energética impartido por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. De esta manera, corroboramos que nuestro programa educativo tiene un futuro prometedor porque nuestros egresados aplican el conocimiento científico y tecnológico contribuyendo al desarrollo sustentable del planeta.

Por: Ingeniero en tecnología ambiental, Juan Chiguer Vergara, egresado de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Ambiental de la Universidad Abierta y a Distancia de México

*“Si he logrado ver más lejos, ha sido porque he subido a hombros de gigantes”
Sir Isaac Newton (1642-1727)*

En 1676 Newton escribió a Robert Hooke la frase del epígrafe, refiriéndose a sus descubrimientos en óptica. Ese comentario refleja que la civilización y la ciencia forman parte de un conjunto de pequeños progresos, cada uno de los cuales se alza sobre los alcances anteriores. En escala infinitamente menor, he aplicado este concepto en los logros académicos obtenidos hasta el día de hoy.

En diciembre de 2017 concluí la Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Ambiental en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). Durante el tiempo de formación académica me permitió considerar que la profesión de ingeniero ambiental no es una simple actividad u ocupación profesional, esta debe estar orientada hacia un fin noble y dirigida a la conservación del ambiente y actuar siempre a favor de su uso sosten-

nible, responsable, racional y ético de los recursos naturales, así el resultado debe contribuir al desarrollo integral social, económico y cultural de la humanidad en armonía con su entorno.

Las herramientas conceptuales para cumplir las consideraciones anteriores propagan los términos de la formación convencional como ingeniero debido a la naturaleza multidisciplinaria de los problemas que, desde mi particular punto de vista, deben ser abordados con un enfoque integral preventivo, por lo que debemos estar preparados para proponer y desarrollar medidas tecnológicas y de gestión que reduzcan el consumo de materiales y energía, prevenir la generación de residuos en su fuente misma, y reducir los riesgos operacionales y otros posibles aspectos ambientales adversos, todos ellos relacionados con procesos de intercambio de energía y materia.

Nuevas metas: ecodiseño fotovoltaico

Motivado por el aspecto preventivo y la necesidad de proponer tecnologías ambientales, en febrero de 2018 inicié el trámite como aspirante al posgrado en Ingeniería Energética por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Presenté un protocolo de investigación titulado Diseño de un sistema fotovoltaico basado en principios de ecodiseño.

La selección del tema de investigación se realizó a partir de la problemática global a la particular, por una parte, se plantearon los efectos causados por la producción de electricidad que es en parte responsable del calentamiento global y cuyos efectos han ocasionado fenómenos climáticos que han provocado muertes, afectaciones y pérdidas económicas en el país.

La generación de electricidad, por ser México importador neto de gasolinas, diésel, turbosina, gas natural, gas licuado de petróleo (LP) y petroquímicos, dependen del mercado internacional; siendo estos combustibles usados para producir el 94 % de la energía eléctrica y solo el 6 % se produce mediante las llamadas energías limpias (eólica, geotérmica, solar y bioenergía). La atención en el servicio del suministro eléctrico se centra en las ciudades dejando a las pequeñas comunidades con servicios deficientes, este es el caso de las tres escuelas de educación básica de la ranchería Zanjas de Arena.

El proyecto no representa la solución a una problemática global, es solo una oportunidad de desarrollo de la comunidad pensando en que una escuela con acceso a energía eléctrica tiene la posibilidad de ampliar el número de recursos educativos en los procesos de enseñanza-aprendizaje y con ello mejorar sus condiciones socioeconómicas, culturales y de equidad, además de proveer a la comunidad de un modelo de autogestión energética que puede multiplicarse a nivel comunitario y lograr el efecto de ganar-ganar, al contar con un servicio de energía sufi-

ciente y limpia que satisfaga la demanda local y contribuya al mismo tiempo al cuidado del medio ambiente.

El aporte, desde el punto de vista de la ingeniería en tecnología ambiental, es la prevención y el ecodiseño, ya que el sistema fotovoltaico representa la atención de una problemática ambiental antes de que suceda, atiende las carestías energéticas de las escuelas y disminuye las emisiones contaminantes provocadas por el uso de combustibles fósiles por la generación de energía eléctrica y los efectos contaminantes que esto conlleva (aun cuando su implementación representa una fracción minúscula comparada con la problemática global).

En el ecodiseño, al considerar los aspectos ambientales en los niveles del proceso de producción, aunque no se realiza un análisis del ciclo de vida de cada producto por ser inviable, se tomarían elementos para balancear las necesidades energéticas con los posibles impactos en algunos tramos del ciclo de vida de los equipos fotovoltaicos y los equipos complementarios mediante una selección de productos por su costo, calidad de productos y servicios, así como el nivel de aseguramiento de esta calidad, tecnología, innovación y gestión ambiental.



Transcendiendo los límites

El proyecto trasciende los límites de la formación de un ingeniero en tecnología ambiental, no obstante, los elementos en materia de matemática, termodinámica, ingeniería energética, desarrollo de proyectos ambientales entre otros, permiten abordar este proyecto y contar con bases para ampliar el conocimiento adquirido en la licenciatura a temas relacionados con la ingeniería termodinámica, la ingeniería eléctrica, la geometría solar y solarimetría y la economía de la energía; estos ítems son las asignaturas del primer semestre del Posgrado en Ingeniería Energética mismo que inicié en agosto del 2018.

El ecodiseño es la metodología que integra criterios ambientales en el diseño de los productos. Sus objetivos son:

- Reducir los impactos ambientales negativos que se pueden producir a lo largo del ciclo de vida del producto.
- Mejorar en la medida de lo posible las restantes características del producto, de acuerdo con las demandas del cliente objetivo.



UnADM

Universidad Abierta y a
Distancia de México



División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Otorgan a Eduardo Molina Pulido, egresado del TSU en UM, la condecoración al mérito cívico



Eduardo Molina pertenece a la División de Gendarmería de la Policía Federal aplicando atención médica pre-hospitalaria. Molina trabaja para prevenir y enfrentar con mayor eficacia su profesión con una formación ética, objetiva y profesional en beneficio de los ciudadanos, para hacer de México un mejor país.

Por: Beatriz Hernández Altamirano, responsable del Programa Educativo Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas.

La Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), como formadora de recursos humanos para la salud, está consciente de la doble responsabilidad que se le plantea; por un lado sus egresados deben responder a los cambios diná-

micos y constantes de los avances científicos, tecnológicos y humanísticos, acordes con las necesidades y exigencias del mercado laboral y profesional, por el otro, los profesionistas egresados del TSU Urgencias Médicas deben titularse con un alto grado de compromiso social para con los problemas de atención a la salud de la población en situación de urgencia médica.

La UnADM trabaja para dar cumplimiento a su modelo educativo institucional que orienta la formación de sus estudiantes considerando los principios fundamentales de flexibilidad, calidad y pertinencia, siendo esta última el principal indicador, pues, en la medida que se satisfagan

las necesidades de la sociedad, se garantiza la respuesta social y formativa de la universidad. Especial énfasis tiene la pertinencia en los procesos de educación ya que la calidad de la formación debe estar en función de las competencias que sus egresados deben construir.

Condecoraciones de la Policía Federal

La vigilancia, disciplina y carrera de los policías federales están a cargo del Consejo Federal de Desarrollo Policial, instancia autónoma en sus resoluciones, con independencia y parcialidad. Entre algunas de sus funciones se encuentran las de evaluar los méritos de sus integrantes, tras el análisis de su expediente.

De esta forma, se confieren las condecoraciones, que son recompensas que reconocen a las y los integrantes de la Institución por su heroísmo, capacidad profesional, servicios a la Patria, a la sociedad y demás hechos meritorios.

La Policía Federal reconoce los actos destacados de sus integrantes cuando van más allá de sus funciones del servicio y por su aporte a la institución o a la sociedad. El mérito cívico se concede cuando el integrante realiza actos en beneficio de la sociedad y de las instituciones en sus relaciones con la población, sin riesgo de la vida.

Por su parte, el mérito policial se primera y segunda clase se otorga cuando el integrante realiza actos en beneficio de la nación, en beneficio de la propia Institución o al salvar la vida de otras personas, arriesgando su propia vida.

La Universidad Abierta y a Distancia de México, en especial el programa de Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas (TSU en UM), están orgullosos de contar con egresados que han sido condecorados. Este galardón que es concedido cuando un integrante de la Policía Federal realiza actos en beneficio de la socie-

dad y de las instituciones en sus relaciones con la población.

Este es el caso del egresado TSU. Eduardo Molina Pulido, quien recibió la condecoración al mérito policial al salvar la vida de un menor de edad, arriesgando su propia vida.



En palabras de Eduardo Molina

“Toda en esta vida tiene un ciclo y cada ciclo termina para comenzar en una nueva misión. Tengo el honor de formar parte y poder concluir la carrera en Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas, en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), asimismo, pertenezco a la División de Gendarmería de la Policía Federal donde realizo funciones de sanidad táctica –operativa, donde aplico los conocimientos vistos en la trayectoria universitaria y que con la mística institucional de la atención médica pre-hospitalaria me forjó con un juicio ético y profesional al momento de actuar y poder atender y estabilizar a un paciente”.

Recuerda que como TSU en UM,
nuestro mayor deber es ayudar
Vive y ayuda a sobrevivir...



Intervención del promotor-educador de salud en el acceso universal de salud

El acceso universal de salud implica impulsar la corresponsabilidad en salud pública, con enfoque intercultural mediante promoción y educación para la salud, para provocar la modificación de hábitos de vida que inste la construcción de comunidades y entornos saludables. Ese fue el tema central de la 2.a Jornada Estudiantil de Integración de Competencias en Promoción de Salud.

Por: Sandra Yazmín Cortes Ascencio, responsable del Programa Educativo Promoción y Educación para la Salud.

La Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales (DCSBA) y el Programa Educativo Promoción y educación para la salud (PES) organizaron la **2.a Jornada Estudiantil de Integración de Competencias en Promoción de Salud**, misma que se llevó a cabo los días 11, 12 y 13 de julio de 2018 en la Torre Insignia en Tlatelolco, ex sede de la UnADM.

El acceso universal de salud y la cobertura universal, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), considera un involucramiento corresponsable entre ciudadanos y gobierno para dotar de acceso, sin discriminación alguna, a los servicios integrales de salud, mismos que deberán ser adecuados, oportunos y de calidad, con una disposición de medicamentos de calidad, seguros, eficaces y asequibles; el compromiso subyacente es el uso de servicios que no expone a los usuarios a dificultades financieras, en especial a los grupos en situación de vulnerabilidad a nivel nacional.

El objetivo central de la segunda jornada estudiantil fue impulsar el intercambio de experiencias ante el acceso universal de salud en México entre expertos en el ejercicio práctico de la promoción de salud y estudiantes de los programas educativos del área de salud de la UnADM para discernir la importancia de la corresponsabilidad en salud, el impacto del empoderamiento y la participación social con enfoque intercultural para inducir la modificación de hábitos de vida que exhorta la construcción de comunidades y entornos saludables mediante la eficiente promoción y educación para la salud.

El reto identificado por los expertos participantes en este evento se centró en el desarrollo de estrategias didácticas accesibles que faciliten la adecuada comunicación de riesgos en la población para cuidar la salud y detectar factores del medio ambiente que influyan negativamente en ella.

Asimismo, se destacó la importancia de la actuación del promotor de salud como agente facilitador para transformar hábitos de vida, acción que favorece la participación social ante el acceso universal de salud, también se promovió la reflexión entre los estudiantes participantes sobre el propio cuidado a la salud mental para apoyar contundentemente a la población que requiere de sus servicios.

La jornada estuvo integrada por diferentes mesas de trabajo, las cuales brindaron un panorama de la necesidad social existente respecto a profesionistas especializados en el ámbito de la promoción de salud que operen los programas y proyectos sociales, tanto en el sector salud como en la sociedad civil, para asegurar la equidad en el acceso universal de salud.



Entre los expertos que asistieron a este evento podemos mencionar al Dr. Oswaldo Sinoé Medina Gómez, Investigador Nacional Nivel 1, Profesor ENEO-UNAM, Ex Consultor Nacional en Determinantes Sociales de la Salud OMS/OPS México, que presentó la Conferencia *Determinantes de Salud y Acceso Universal*, la Mtra. María Guadalupe Schroeder Sandoval, psicóloga especialista en promoción de la salud y prevención de adicciones, pronunció la conferencia *Los determinantes de la salud mental y el Acceso Universal de Salud*, y el Dr. Edgar Giménez Cabbalero coordinador del Instituto Desarrollo Proyecto Higea Salud, proyecto *Cobertura Universal de Salud*, y el ex viceministro de salud del Paraguay, ponente de la videoconferencia en tiempo real *Acceso Universal de salud en Latinoamérica*.

Los expertos dieron énfasis en la capacitación especializada en competencias en promoción de salud que faciliten el acercamiento de los sistemas de salud a la comunidad que funcionen como gestores de salud y favorezcan el empoderamiento social en salud.

El curso de las jornadas estudiantiles fue trascendente (ya que el cierre del evento se vio enriquecido con un punto de vista internacional en el que se realizó el análisis del sector salud en los países de Latinoamérica) desde un marco conceptual basado en los determinantes sociales de la salud para facilitar la comprensión de la estrategia de atención primaria a la salud enfocada a la cobertura universal; de esta manera se destacaron las prioridades que imperan en esta materia en América Latina, entre las que sobresale la atención especializada del primer nivel de atención en salud a la persona, familia y comunidad para crear entornos saludables, destacando la acción intersectorial.



Foto: Stephanie Martínez Díaz



Foto: Stephanie Martínez Díaz



Foto: Stephanie Martínez Díaz

Durante la 2.^a Jornada Estudiantil se llevó a cabo la exposición de los 18 finalistas del *Concurso de Cartel de Impacto Visual en Promoción de Salud*, como estrategia didáctica accesible para la promoción de salud de carteles. La exposición tuvo lugar en el lobby de la Torre Insignia. La Lic. Mónica Marbán, asesora metodológica del Programa Educativo Promoción y Educación para la Salud presentó a los ganadores del concurso. Durante la jornada se tuvo la participación activa aproximada de 750 estudiantes en línea; los participantes en tiempo real, agradecieron la realización de eventos académicos como este, que acerquen la interacción entre los expertos del sector salud y los estudiantes, ambos dedicados a la Promoción de salud. El ciclo de conferencias se puede visualizar a través del canal de YouTube de la UnADM.

La clausura fue presidida por el Rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, Dr. José Gerardo Tinoco Ruíz.



Foto: Stephanie Martínez Díaz



Foto: Stephanie Martínez Díaz



Clic

El futuro del e-learning

Las plataformas virtuales no son un productor definitivo ni inamovible, contamos con resultados que hablan sobre su eficacia, es turno de pensar en las tendencias a corto plazo en la educación virtual.

Por: Jorge Alberto Alvarado Castro, responsable del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología

De acuerdo con Bauman la posmodernidad -el momento histórico que vivimos actualmente- se caracteriza por no mantener esquemas fijos que nos permitan analizar con detenimiento la realidad, se presenta la realidad como un escenario donde los procesos e interacciones poseen un valor distinto en función de su utilidad, lo que en consecuencia cambia la forma como nos relacionamos con otras personas y como obtenemos información.

Las aplicaciones indican en las formas de mediación que los medios generan, es decir, el uso de esta tecnología modifica los modelos de comunicación, si la comunicación se ve impactada ocurrirá lo mismo con la educación, donde se han incorporado nuevas infraestructuras educativas, herramientas digitales y formas de colaboración.

Estas nuevas mediaciones poseen un gran potencial educativo ya que permite el tratamiento de tecnología incorporada en procesos de interacción social. Por tal motivo podemos afirmar que la Universidad se encuentra en una fase de transición hacia modelos nuevos. Es decir, además de los cambios tecnológicos estamos esperando cambios metodológicos y organizativos en el modo de gestionar el tiempo, los espacios, la profesionalización docente, los contenidos y las actividades de aprendizaje, así como la forma de evaluar.

Partiendo de lo anterior podemos hablar de tres grandes tendencias en el aprendizaje en línea que permearán en los siguientes años:

- Automatización y agentes pedagógicos

Si consideramos en primer lugar ambientes de aprendizaje planeados con la adecuada carga académica y posteriormente consideramos estudiantes con competencias autorreguladoras consolidadas, podríamos que sería posible automatizar determinados procesos educativos que proporcionen una retroalimentación al estudiante en áreas del conocimiento que lo permitan, por ejemplo: matemáticas o química.

Los agentes pedagógicos automatizados serían aplicaciones de seguimientos (o bots) que retroalimentarían al estudiante en tiempo real al momento de realizar actividades en línea. Estos agentes ya han sido definidos como “elementos inteligentes de filtrado de información que proporcionan recomendaciones a la medida sobre productos destinados a un usuario” hablando en entornos educativos. Este punto no pretende sustituir o automatizar toda la labor docente, el diseño de estos procesos automatizados debe considerar que la interacción docente-estudiante es fundamental en otros procesos de aprendizaje.

- Ambientes personales de aprendizaje

Partiendo del hecho de que no todos aprendemos igual, este punto prima la personalización de los espacios virtuales de aprendizaje con herramientas particulares al estilo y necesidades del estudiante, es decir, el espacio virtual de aprendizaje en función de un perfil particular analizaría al usuario y le indicaría cuales son las mejores opciones para lograr las metas académicas establecidas.

Este punto sería el espacio perfecto para involucrar agentes pedagógicos automatizados que enriquezcan la experiencia del estudiante. Considerando que existe una tendencia en la reducción del tamaño y volumen de los equi-

pos digitales, al punto en donde se pretende que la mayoría se conviertan en gadgets en un corto tiempo, se pretende que el ambiente personal de aprendizaje sea un sistema holístico que considere incluso aspectos de salud.

- Analíticas de aprendizaje actualizadas

Las escuelas actualmente miden el nivel de aprobación, rezago y titulación con indicadores que no muestran información que no sea de criterio numérico, los puntos expuestos anteriormente requieren de integrar sistemas de seguimiento que no se limiten a las evaluaciones obtenidas por los estudiantes en las diversas actividades, deben aportar información que sea relevante al estudiante para mejorar su desempeño, debemos crear entonces nuevas analíticas del aprendizaje que permitan incorporar aspectos que no son tratados en las aulas actuales. Por ejemplo, no se mide el desarrollo de socialización del estudiante, la interoperabilidad de distintos programas y aplicaciones, las cuales representan sin duda información que no analizamos y que podría aportar información útil sobre el grado de desarrollo de los estudiantes.

Abrir y combinar los espacios más allá de una plataforma de aprendizaje implica la diversificación de herramientas y aplicaciones digitales que tendrán a bien transformar la educación a niveles jamás imaginados.



Ardentía: reverberación a la danza

La danza es considerada una de las siete bellas artes. Durante una corta temporada varios bailarines salieron a las calles de la Ciudad de México para representar en distintos pasos peatonales y espacios públicos fragmentos de diversas obras con la intención de que las personas se acercaran a la cultura y supieran que el arte no debe tener un nivel socioeconómico que le dé acceso a únicamente un segmento de la población.



Curt Sachs, musicólogo estadounidense, propone en su libro *Historia Universal de la Danza* que “la danza existe en todo el mundo para todos y cada uno de sus individuos y/o grupos sociales” y explica que es una actividad que se realiza desde tiempos muy antiguos con la finalidad de comunicarse y expresarse.

Para la maestra Gloria Contreras, coreógrafa, bailarina y fundadora del Taller Coreográfico de la Universidad Autónoma de México, la danza era una forma de vida; decía que “la danza es una vía de comunicación y un medio que enseña a comprender la vida”, y sí... bailar es expresar emociones e ideas con el cuerpo, la danza es palabra que no se escucha, pero que dice cosas a nuestros ojos.

En este sentido, Danza Ardentía es una compañía artística que acercó a la danza a los capitalinos, pues, en algún cruce de la Ciudad de México, mientras esperaban a que el semáforo cambiara a verde, en cada luz roja los bailarines realizaban puestas en escena que sorpren-

dieron tanto a conductores como a transeúntes, comunicándoles un sinfín de emociones, sensaciones e historias.

Danza Ardentía

Es una joven compañía que se forma a pie de este siglo, bajo la dirección de Reyna Pérez, conformada por jóvenes bailarines profesionales egresados de instituciones reconocidas, que dominan técnicas de danza clásica, contemporánea y neo-clásica, así como apoyo teatral.

Decide lanzarse al titánico trabajo de la honesta búsqueda, de la pasión en cada una de sus obras, así como expresar, enseñar, converger, disenter, vibrar, experimentar y crecer, es parte de la mística con que se trabaja.

Esta compañía se ha presentado en diferentes escenarios de la Ciudad de México, como el Zócalo Capitalino, el Teatro Raúl Flores Canelo, el Teatro de la Danza, la Sala Miguel Covarrubias y demás recintos del Arte Mexicano. Al igual que en diferentes festivales nacionales e internacionales.

Ha tenido la colaboración de diferentes personalidades como Irma Morales, Ryskul Musabeva, Alejandro Meza, Guillermo Hernández, Rafael Rosales y Guillermo Ríos, Eva de Keijzer e Inés Bavío, y como asesores teatrales Edgar Castelán, Antón Araiza y Emmanuel Sánchez. Los arreglos musicales están a cargo de Jesús Murguía y cuenta con diferentes programas para niños, jóvenes, adultos y personas de la “tercera edad”. Ardentía se ha comprometido a buscar la excelencia en cada una de sus obras, para que el público quede satisfecho y deseoso de ver más espectáculos escénicos de alta calidad; teniendo siempre como objetivo la difusión de la danza, coadyuvando así en la formación de nuevos espectadores (Facebook, 2018).



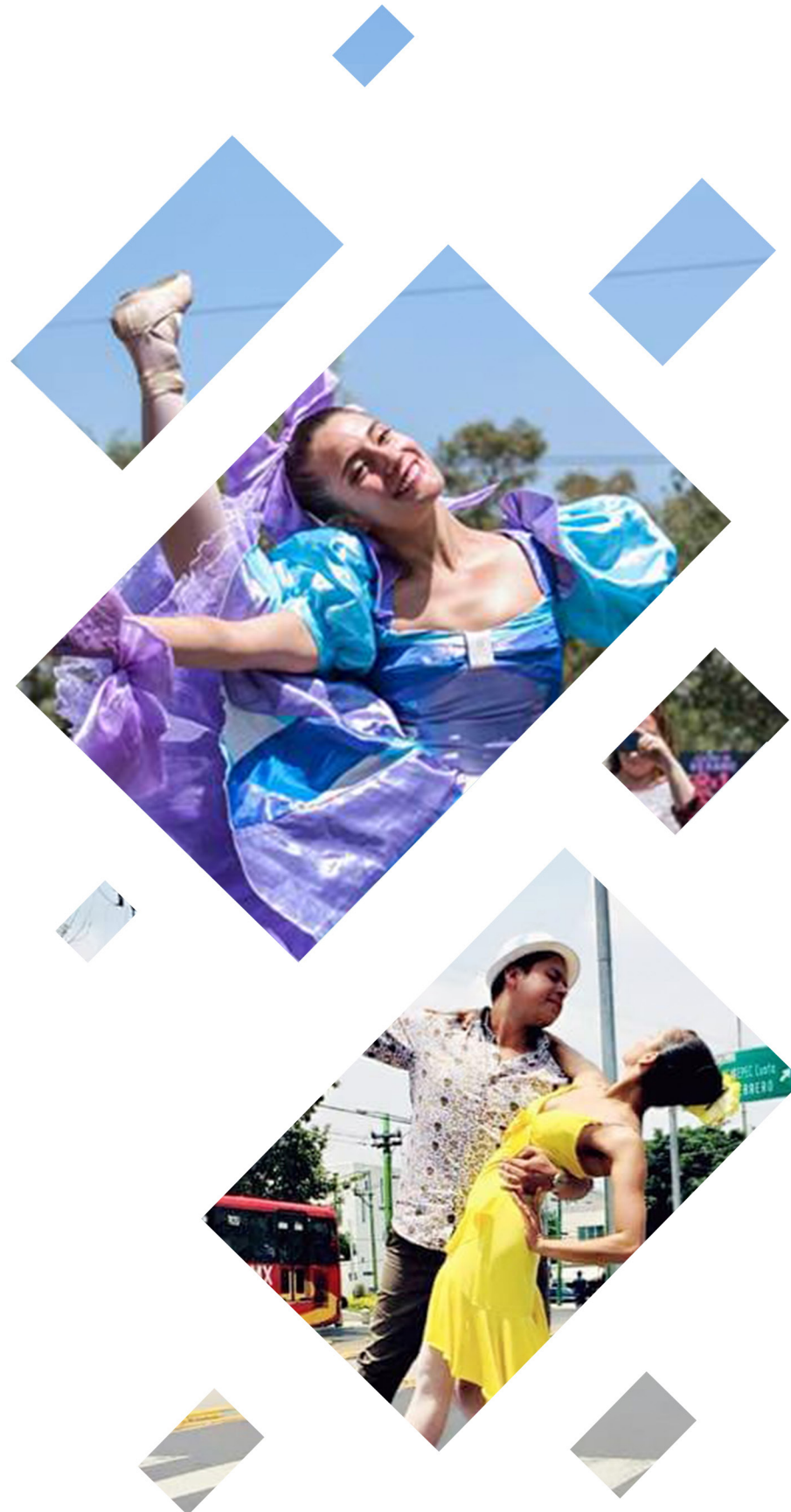
Ballet: cultura de élite en las calles

El ballet surgió en la Italia del Renacimiento aproximadamente entre el 1400 y el 1600, durante el reinado de Luis XIV de Francia. Se caracteriza primordialmente por el tipo de vestuario que se utiliza en este tipo de representaciones. Sin embargo, lo más característico de esta danza son las zapatillas de los bailarines, ya que son especialmente ligeras y diseñadas específicamente para este tipo de baile. Existen tipos de zapatillas para hombres y para mujeres; las de hombres suelen ser de color blanco o carne (de modo que parece como si bailaran descalzos) y las de mujeres generalmente son de color rosa claro.

La danza durante mucho tiempo ha sido señalada como un espectáculo exclusivo para una élite; sin embargo, Danza Ardentía desmitifica lo anterior acercando a la población a esta bella arte porque cada vez es más el público que demanda ver piezas que han trascendido el tiempo como el caso del *Cascanueces*, *El Lago de los Cisnes* y *El Vals de las Flores*.

Estos artistas salieron a las calles a sorprender a los transeúntes y conductores interpretando extractos de obra clásicas en los cruceros dándoles una probadita de lo que es la belleza y magia de la danza en 50 segundos. La última función de la compañía fue el 2 de septiembre.

Comunidad DCSBA te invita a que estés al pendiente de los próximos eventos de esta compañía.



Muñeca: Estefanía Muñoz
Foto Nath Martín)

Danzón: Manuela Ospina
y Jesús Murguía
Foto: Diana Sánchez



UnADM: formando profesionistas que impulsen a México

El 3 de agosto de 2018 se llevó a cabo la ceremonia de titulación de la generación 2017-2. En este evento 500 egresados recibieron su título de licenciatura o como técnico superior universitario; además, la conmemoración se atavió con la presencia del subsecretario de educación superior, Rodolfo Tuirán, quien destacó las ventajas de la educación a distancia.

Por: DCSBA con información de Luis Mariano Torres Pacheco, Guadalupe Rosel Moreno y Notimex.

El doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, encabezó la entrega de títulos a 500 egresados de Licenciatura y de Técnico Superior Universitario de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). En esta ceremonia el rector de esta casa de estudios, doctor José Gerardo Tinoco Ruíz, señaló que ceremonia era un día de fiesta para todos los que participan en la universidad (estudiantes, docentes y personal administrativo) porque los momentos de angustia, de desvelo y lo imprevistos que se tienen en esta modalidad a distancia culminan con la titulación; pero da paso al crecimiento de la universidad mediante el prestigio que obtienen sus egresados y abre la puerta a procesos de mejora en la realización de los contenidos de estudio.



Nery y Mara Lamothe Yunes, egresadas de la Ingeniería en Biotecnología



El licenciando Luis Alberto Ramírez Galindo, egresado de la Licenciatura en Desarrollo de Software, fue el representante de esta generación. Ramírez Galindo pronunció un discurso emotivo y ameno que arrancó sonrisas entre los asistentes. Luis Alberto contó las peripecias que ha pasado en su vida y cómo de ser catalogado como “el ejemplo que no debe de seguirse”, hoy ve culminada una meta que al principio solo vio como superación personal en una institución que le ofreció más que eso.

El egresado mencionó que esta casa de estudios brinda las herramientas necesarias para que sus egresados sean engranajes del desarrollo y progreso de nuestro país; herramientas que hoy utiliza en su trabajo y que le han permitido ser exitoso. Por su parte, Gloria Huerta se licenció en Administración de Empresas Turísticas, y fue una de las graduadas con el mejor promedio de su generación.



Dr. Rodolfo Tuirán, subsecretario de educación superior y el licenciando Luis Alberto Ramírez Galindo.



Andrés López Espinosa, Juana Anabel Rojas Vallejo,
Beatriz Hernández Altamirano , Raymundo Velázquez
López



Autoridades y egresados de la UnADM generación 2018-1

Rodolfo Tuirán aseguró que la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) promueve la democratización de la educación superior en el país. El funcionario expuso que esa modalidad de estudio es capaz de facilitar el acceso al conocimiento especializado por encima de cualquier limitación de índole personal, laboral, económica o social.

Tuirán Gutiérrez refirió que “la educación no escolarizada y, en particular, la educación en línea, se ha consolidado gradualmente como una herramienta para que las personas accedan a la educación superior y al conocimiento especializado de forma efectiva”. Asimismo, sostuvo que sus egresados demuestran el valor de la perseverancia y la tenacidad, y en la educación en línea encuentran el medio y la fortaleza para transformar sus vidas.

Durango apuesta por la Universidad Pública Abierta y a Distancia

La instalación de la Universidad Pública Abierta y a Distancia representa un espacio para la formación profesional de los jóvenes de toda la región, incluyendo comunidades alejadas, manifestó el gobernador José Rosas Aispuro Torres, en la firma del convenio para la apertura de este nuevo modelo de estudios proyecto que impulsa el rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, José Gerardo Tinoco Ruiz.

Con información de Secretaría General UnADM.

En el marco de los objetivos trazados en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, dentro de la estrategia “un gobierno con sentido humano y social”, se establece como acción central para alcanzar el avance científico y tecnológico que se requiere para Durango el impulso a la educación superior, promoviendo tácticas que permitan incrementar la cobertura, posibilitar el acceso y garantizar la conclusión y certificación de los estudios, con lo que se facilitará la participación de la sociedad duranguense en la modalidad a abierta y a distancia.

La firma del convenio para la instalación de esta universidad en Durango se realizó entre el Gobierno del Estado y la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). Este convenio de colaboración permitirá que los jóvenes puedan continuar con sus estudios y terminar una carrera profesional de manera gratuita, indicó el gobernador del estado de Durango José Rosas Aispuro Torres.

UnADM impulsando la educación

El en el acto protocolario se determinó iniciar los procesos que permitan compartir la oferta educativa de nivel superior de la Universidad Abierta y a Distancia de México, lo anterior permitirá al estado potenciar su función como prestador del servicio educativo en todos los niveles, tipos y modalidades, y a la sociedad tener la posibilidad de un servicio de educación superior en línea, con la garantía que ofrece una institución de prestigio como lo es la Universidad Abierta y a Distancia de México.





El gobernador del estado de Durango indicó que este es un proyecto que impulsa el rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, José Gerardo Tinoco Ruiz. Este proyecta ya cuenta con más de mil jóvenes inscritos para iniciar sus estudios en esta modalidad en el mes de octubre con las carreras Seguridad Alimentaria, Logística y Transporte, Promoción y Educación para la Salud y Tecnología Ambiental. El proyecto comenzará con esas licenciaturas, pero se tiene proyectado incorporar más conforme crezca el proyecto.

Contenidos educativos UnADM

La universidad participa en este proyecto con contenidos educativos para impartir las licenciaturas mencionadas. “Este convenio se firma con la finalidad de ofrecer educación superior gratuita para todos los egresados de bachillerato que por alguna situación no puedan realizar sus estudios de manera tradicional, ofreciendo la posibilidad de contar con un servicio de educación en línea con la garantía que ofrece una institución de prestigio”, afirmó José Gerardo Tinoco Ruiz, rector de la UNADM.

Así se conforman en el presente las bases históricas con las que en el futuro de Durango se situará en un contexto de mejoramiento permanente, al proporcionar medios de preparación y superación profesional para la niñez y juventud.





AVISO LEGAL © Derechos Reservados 2018 Universidad Abierta y a Distancia de México/División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales. La Universidad Abierta y a Distancia de México es titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial de sus publicaciones periódicas, publicaciones en web y publicaciones en medios impresos, así como del contenido de las mismas, incluido pero no limitado a texto, fotografía, video o audio para componer sus artículos, reportajes o investigaciones así como logotipos, marcas, dibujos, combinaciones de colores, estructura y diseños usados, de los cuales es autor o titular derivado. El contenido descrito con anterioridad y las obras de Derechos de Autor se encuentran íntegramente en proceso de trámite.